 **Základná škola s materskou školou, Školská 20, Margecany**

**Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch začleneného žiaka**

**v školskom roku 2020/2021**

**Meno a priezvisko žiaka: Jakub Jalč**

**Trieda: VII. A**

**Predmet: Matematika**

**Rok školskej dochádzky: siedmy**

**Školský rok:** **2020/2021**

V prvom aj druhom polroku školského roku 2020/2021 sme v predmete matematika vychádzali z učiva nižších ročníkov. Počas mimoriadnej situácie mal Jakub hodiny s asistentkou, ktorá sa mu venovala a aj tak mu počítanie robí problémy. Zamerali sa najmä na písomné sčítavanie a odčítavanie, násobenie a delenie v rámci násobilky, ale aj písomné násobenie a delenie jednociferným číslom.

Písomné sčítavanie a odčítavanie robí Jakubovi veľké problémy. Aj napriek individuálnemu prístupu vyučujúcej a jeho asistenta, Jakub sčítava a odčítava len s veľkou chybovosťou. Veľké problémy mu robia zvyšky, na ktoré stále zabúda. Mýli si sčítavanie a odčítavanie. Bez pomoci prstov nedokáže zistiť, koľko je napríklad 9 plus 4. Na prstoch počíta aj pri odpočítavaní. Nemá zautomatizované ani základné matematické operácie v obore do 10 a 20.

Pri násobení a delení v obore násobilky si nedokáže zautomatizovať spoje. Násobíme a delíme len pomocou násobkov, ktoré si pamätá len krátkodobo. Ani počas celého roka, kedy aktívne pracujeme dennodenne s násobilkou sa Jakub nenaučil správne násobky. Následne chcieť od neho písomné násobenie jednociferným číslom je nemožné, pretože postup si osvojil, ale nedokáže vyriešiť príklady bez chyby, pretože nemá osvojenú násobilku.

Na hodinách matematiky vôbec nemôžeme pracovať s kontextovými úlohami, lebo tým Jakub vôbec nerozumie. Aj napriek tomu, že vychádzame pri ÚUO z učiva nižších ročníkov, Jakub učivo nezvláda.

V prvom polroku bol Jakub hodnotený známkou dobrý, v druhom polroku známkou dostatočný.

V Margecanoch 29.06.2021 Vypracovala: Mgr. Renáta Faguľová